

- Elimina las barreras geográficas, la población puede acceder a este tipo de educación independientemente de donde resida.
- Es accesible para personas adultas y jóvenes con estudios incompletos.
- Proporciona flexibilidad en el horario ya que no hay hora exacta para acceder a la información, lo cual facilita la organización del tiempo personal del alumno, respetando la vida familiar, social y laboral.
- Reduce costos al evitar gastos de traslados o residencia en un lugar diferente.
- Incorpora herramientas tecnológicas para el manejo de la información, las cuales son necesarias para desempeñarse profesionalmente en la sociedad en constante cambio, tales como las plataformas virtuales.
- El alumno desarrolla una alta capacidad para autorregular su propio aprendizaje favoreciendo así sus actitudes y valores de responsabilidad, disciplina y compromiso para lograr ser autónomo.
- El rol del estudiante es activo pues desarrolla estrategias intelectuales importantes para realizar tareas colaborativas, comunicarse con eficacia, ser creativo e innovador.
- El asesor lleva un seguimiento riguroso del estudiante empleando diversos instrumentos para evaluarlo respetando el ritmo de trabajo del alumno.
- Facilita a las personas con capacidades diferentes el acceso a cursar una carrera.
- Tienen la misma validez los documentos que obtienen al término de la carrera, que el que se cursa de manera escolarizada.
- Permite la formación constante, para muchas personas, especialmente mujeres que se dedican a las tareas del hogar hasta que sus hijos comienzan la escuela. Por esto, dejan momentáneamente de estudiar o ejercer su carrera. Sin embargo, durante ese período de pausa pueden continuar capacitándose de manera de que cuando retomen sus labores de trabajo estén actualizados.
- Esta modalidad otorga a los estudiantes la posibilidad de realizar una segunda carrera, ya sea después de concluir una primera o cursar ambas de manera simultánea fortaleciendo una formación profesional y académica para incursionar en el competitivo mundo laboral.
- Debido a su comodidad, el alumno tiene la capacidad de manejar el tiempo dedicado a cada estudio de acuerdo a sus otras actividades o a la rapidez con la que avance permitiendo ser flexible el tiempo de término de la carrera, dotándole de más independencia al adquirir mayor conocimiento.



La educación virtual base de la universidad del futuro.

multimedia, así como la posibilidad de hacer anotaciones y comentarios al margen.

Desventajas

- Dificulta transmitir y conservar determinados contenidos y actitudes para mejorar la socialización.
- Generalmente el cambio a un sistema de educación a distancia exige al alumnado una adaptación específica: ha de aprender a usar materiales didácticos específicos y aulas virtuales, a comunicarse con sus profesores y con otros alumnos a través de medios de comunicación y ha de ser capaz de organizar su tiempo de estudio para compaginar vida personal, laboral y académica.
- Se pierden igualmente otros objetivos del ámbito afectivo y actitudinal, formación y cambio de actitudes de los alumnos así como los del área psicomotriz que no atiendan a capacidades que se expresen por escrito, que suelen lograrse de manera más efectiva mediante los contactos personales.
- La diversificación y ampliación de la oferta educativa de distintos cursos y niveles va en aumento. Ofrece ilimitado intercambio directo de experiencias que proporciona la relación profesor-alumno y alumno-alumno.
- Posibles retrasos en la retroalimentación (feedback) y rectificación de posibles errores.
- Hay otras desventajas específicas propias de la naturaleza de los distintos campos del saber. Ese es el caso de la enseñanza de idiomas, donde a pesar de haberse registrado una notable evolución tecnológica que ha hecho de la misma una enseñanza más efectiva y atractiva para el estudiante, aún está lejos de transmitir toda la información no verbal que rodea el acto de habla y que forma una parte indispensable del mismo.
- La desconfianza que se genera en el alumnado ante la falta de comunicación presencial entre el profesor y sus alumnos, sobre todo en el proceso de aprendizaje y de evaluación académica.
- El problema de que no haya tenido un curso propedéutico adecuado.
- La posibilidad de que una persona diferente al alumno haga sus actividades.
- Realizar la actividad no presencial requiere de espacios dentro de la esfera familiar o laboral, lo que en ocasiones dificulta el aislamiento y la concentración.

El campo virtual permanece abierto las 24 horas, los 365 días de año. El estudiante se registra mediante un nombre de usuario y contraseña y puede realizar trámites administrativos, asistir a las aulas o consultar libros en la biblioteca virtual.

El acceso a información en línea como los libros electrónicos o E-books, que por su crecimiento acelerado, a la par de la tecnología más actual, ofrece beneficios como: un menor costo o la gratuidad de los mismos, a diferencia de los libros de texto convencionales. Accesibilidad desde cualquier ubicación geográfica, comodidad de almacenamiento y portabilidad, enriquecimiento del texto a través de enlaces